

[GR] hellenic

---

# TOOLS TO WORK WITH MAN IN GREECE

---

## **IMPRINT**

Copyright SUNIA GEEL project consortium © 2013  
Daphne Project JUST/2009/DAP3/AG/1235  
Project workstream 4



SUNIA GEEL – Prevent and combat violence  
against children, young people and women and to  
protect victims and groups at risk

For further informations please visit:  
[www.suniageel.eu](http://www.suniageel.eu)

## **PROJECT- COORDINATOR**

Exchange House  
National Travellers Service  
Great Strand Street 61  
Dublin 1, Ireland  
[www.exchangehouse.ie](http://www.exchangehouse.ie)  
[info@www.exchangehouse.ie](mailto:info@www.exchangehouse.ie)



Sunia Geel  
Daphne Project JUST/2009/DAP3/AG/1235

**Εκπαιδευτικά εργαλεία για την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών σε κοινωνικά αποκλεισμένες οικογένειες**

**Εργαλεία ομαδικής εργασίας με άνδρες**



## **Ενδοοικογενειακή Βία - Εισαγωγή**

Η βία εντός οικογενειακού πλαισίου αποτελεί σοβαρό κοινωνικό πρόβλημα παγκοσμίως. Οι γυναίκες και τα παιδιά αποτελούν τα κυρίως θύματα ενδοοικογενειακής βίας ενώ συνήθως οι θύτες παραμένουν ατιμώρητοι.

Η έκταση του φαινομένου είναι πολύ μεγάλη. Αρκεί να αναφερθεί πως στην Γερμανία μία στις τέσσερις γυναίκες έχει υπάρξει θύμα ενδοοικογενειακής βίας τουλάχιστον μία φορά στην ζωή της. Επίσης εκτιμήσεις του φαινομένου δείχνουν πως περισσότερες γυναίκες παγκοσμίως πεθαίνουν λόγω ενδοοικογενειακής βίας παρά λόγω εμπόλεμης βίας.

Η ενδοοικογενειακή βία αποτελεί καταστρατήγηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και είναι αποτέλεσμα των δομικών σχέσεων δύναμης τόσο στις σχέσεις μεταξύ συντρόφων / συζύγων όσο και στις σχέσεις μεταξύ των μελών μίας οικογένειας.

Επίσης, η ενδοοικογενειακή βία αποτελεί τροχοπέδη της ευρύτερης κοινωνικής ανάπτυξης. Οι επιπτώσεις που επιφέρει στις γυναίκες θύματα αφορούν τόσο στην σωματική όσο και στην ψυχολογική υγεία των γυναικών θυμάτων, γεγονός που σε πολλές περιπτώσεις αναστέλλει την ικανότητά τους να αποτελέσουν ισχυρά μέλη μίας κοινωνίας πολιτών που υπερασπίζονται τα δικαιώματά τους και μάχονται γι' αυτά.

### **Εκπαιδευτικά εργαλεία**

Το σύνολο των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών εργαλείων έχει ως στόχο τον εμπλουτισμό της εργασίας των κοινωνικών λειτουργών και αφορούν σε ομαδική εργασία με όλα τα μέλη της οικογένειας ή με κάποια από αυτά:

- Εργαλεία για ομαδική εργασία με όλη την οικογένεια (γυναίκα, σύζυγο, παιδιά και άλλα μέλη οικογενειών-κατά περίπτωση-)
- Εργαλεία για εργασία με γυναίκες και παιδιά (ως θύματα ενδοοικογενειακής βίας)
- Εργαλεία για εργασία με άνδρες (ως δράστες)
- Εργαλεία εργασίας προκειμένου να αποκτηθεί πρόσβαση σε κοινωνικά αποκλεισμένες οικογένειες
- Εργαλεία για εργασία στο εσωτερικό μίας κοινότητας μέσω ειδικών προγραμμάτων (out-reachprojects) και ενημερωτικού υλικού

Και τα πέντε εργαλεία υπάγονται στο πρόγραμμα «SUNIA GEEL» και περιέχουν εισαγωγικές πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό για την εργασία των κοινωνικών λειτουργών με τις τέσσερις ομάδες - στόχους που αναφέρονται παραπάνω.

Ως προς την εφαρμογή τους παρέχεται στους κοινωνικούς λειτουργούς ειδικό εργαλείο παρατήρησης και ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της εργασίας τους.

## Στόχοι των εκπαιδευτικών εργαλείων

Τα συγκεκριμένα εκπαιδευτικά εργαλεία έχουν σαν στόχο την ευαισθητοποίηση, την αυτογνωσία και την αποδοχή της παρουσίας ενδοοικογενειακής βίας στην οικογένεια. Τα εργαλεία εφαρμόζονται σε οικογένειες με στόχο την καλλιέργεια εσωτερικών μηχανισμών για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας. Οι συγκεκριμένοι μηχανισμοί βασίζονται στην κατανόηση των αιτιών του προβλήματος και του τρόπου ανάπτυξης και λειτουργίας του εντός του οικογενειακού πλαισίου.

Στόχος των εκπαιδευτικών εργαλείων είναι να βοηθήσουν τα μέλη της οικογένειας να κατανοήσουν τον ρόλο που διαδραματίζουν στις σχέσεις εξουσίας εντός της οικογένειας και ως εκ τούτου τον τρόπο με τον οποίο συμβάλλουν στην αναπαραγωγή και την διατήρηση των σχέσεων αυτών. Εν συνεχεία τα συγκεκριμένα εργαλεία παρέχουν στα μέλη της οικογένειας τρόπους αντιμετώπισης της ενδοοικογενειακής βίας.

Σε κάποιες ασκήσεις ζητείται από τους συμμετέχοντες να γράψουν σχετικές ιστορίες. Οι γραπτές ασκήσεις μπορούν να αντικατασταθούν από αφηγήσεις στις οποίες ο συντονιστής μπορεί να κρατάει σημειώσεις σε πίνακα (flipchart). Η συγκεκριμένη μέθοδος συνίσταται σε περιπτώσεις εργασίας με συμμετέχοντες που έχουν χαμηλό μορφωτικό επίπεδο ή δεν γνωρίζουν καλά την γλώσσα της χώρας φιλοξενίας – μετανάστες, μειονοτικές ομάδες.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Τα εργαλεία απευθύνονται σε κοινωνικούς λειτουργούς. Δεν προορίζονται για χρήση σε ψυχοθεραπευτικό πλαίσιο και για εργασία με άτομα που παρουσιάζουν ψυχικές διαταραχές λόγω τραύματος. Τέλος, δεν αφορούν σε συμβουλευτική ζευγαριού μεταξύ θύματος και θύτη.

Τα εργαλεία έχουν ως στόχο να εμπλουτίσουν την εργασία των κοινωνικών λειτουργών με τις οικογένειες μεταναστών και μειονοτικών πληθυσμών στο πλαίσιο εργασίας τους σε υποστηρικτικές δομές αντιμετώπισης της ενδοοικογενειακής βίας.

## **Απαιτούμενος εξοπλισμός**

Πίνακας (Flipchart)

Μαρκαδόροι για χρήση σε πίνακα (Flipchart)

Χαρτιά

Μολύβια, στυλό

Καρφίτσες

Ετικέτες για καταγραφή ονομάτων

Παιχνίδια

Φόρμες αξιολόγησης

Υλικό για παρουσιάσεις (κάμερα, προτζέκτορας κ.λπ.)

## **Διάρκεια**

Κάθε συνεδρία με όλα ή μεμονωμένα μέλη της οικογένειας έχει διάρκεια 45' - 60' λεπτά.  
Σε κάποιες περιπτώσεις η διάρκεια ενδέχεται να είναι μεγαλύτερη, 90' λεπτά.

## **Άσκηση1- Χρήση ζωγραφικής - δουλεύοντας με την μνήμη**

### Ατομική εργασία:

«Ζωγραφίστε κάτι που να δείχνει την προσωπική σας πορεία στην ζωή: Πως νοηματοδοτείται η βία; Πώς επηρεάζει την ζωή σας; Επισημάνετε τρεις σημαντικές εμπειρίες/φάσεις της ζωής σας χρησιμοποιώντας ξεχωριστό χρώμα ή βάζοντας ένα ξεχωριστό σύμβολο στα σημεία που τις αντιπροσωπεύουν».

Στη συνέχεια ο συμμετέχοντας καλείται να περιγράψει την ζωγραφιά του –την πορεία της ζωής του.

### Εργασία σε ομάδα:

Οι συμμετέχοντες φέρνουν μια φωτογραφία από το παρελθόν ή ένα σημαντικό αντικείμενο (κάτι που να συνδέεται με τις εμπειρίες τους βάσει της ιδιαίτερης κουλτούρας τους). Τα συγκεκριμένα αντικείμενα/φωτογραφίες χρησιμοποιούνται στην ομάδα και ο κάθε συμμετέχοντας μιλάει γι'αυτά (ο/η συντονιστής/ρια μπορεί να χωρίσει τους συμμετέχοντες σε υποομάδες). Στη συνέχεια τίθενται τα ακόλουθα ερωτήματα:

- Ποια αντικείμενα των άλλων μας κίνησαν την περιέργεια;
- Σχετικά με ποια αντικείμενα θα θέλαμε να μάθουμε περισσότερα;

Η ανταλλαγή πληροφοριών εντός της ομάδας έχει ως στόχο την ενίσχυση της κατανόησης μέσω της ενεργητικής ακρόασης (προβληματισμός, σύγκριση και εξαγωγή συμπερασμάτων). Στην συγκεκριμένη άσκηση θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν μουσικά κομμάτια. Σε περίπτωση που γίνει χρήση μουσικής θα μπορούσαν να συζητηθούν οι επιδράσεις της μουσικής στο άτομο υπό ορισμένες συνθήκες.

## Άσκηση 2 – Επεξεργασία διαπολιτισμικής βιογραφίας

Σε αυτή την συνάντηση ο/οι συμμετέχοντα/ες καλούνται να βρουν άλλους τρόπους επικοινωνίας με ένα ή περισσότερα πρόσωπα, οι οποίοι θα αντικαταστήσουν τις περιπτώσεις βίαιης επικοινωνίας.

Σημαντικό: Ο κοινωνικός λειτουργός ενημερώνει τον/ους συμμετέχοντα/ες πως περαιτέρω επεξεργασία τρόπων διαχείρισης συγκρούσεων θα πραγματοποιηθεί σε συναντήσεις που θα γίνουν με ειδικό ψυχοθεραπευτή (εκτός κι αν ο ίδιος ο κοινωνικός λειτουργός διαθέτει άδεια και πρόκειται να τους παρέχει ο ίδιος τέτοιου είδους περαιτέρω επεξεργασία).

Υλικό:

Χαρτί για τον πίνακα (flipchart)

Πλαίσιο:

- Η συγκεκριμένη άσκηση είναι κατάλληλη για ατομικές και ομαδικές συνεδρίες (μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων τέσσερις).

Διάρκεια:

- Ατομικές συνεδρίες: 60΄ συμπεριλαμβανομένης και της συζήτησης με τον κοινωνικό λειτουργό
- Ομαδικές συνεδρίες: 90΄ συμπεριλαμβανομένης και της συζήτησης με τον κοινωνικό λειτουργό



Άσκηση:

Ο/η κοινωνική λειτουργός ρωτά τον/τους συμμετέχοντα/ες εάν έχει αλλάξει η συμπεριφορά του/ους μετά τις συναντήσεις που πραγματοποίησαν. Εάν ναι, με ποιο τρόπο; Εάν όχι, γιατί όχι;

Ο/η κοινωνικός/ή λειτουργός και ο/οι συμμετέχοντα/ες θα συζητήσουν πως η βιογραφία, η διαπολιτισμική επιρροή και τα επιμέρους χαρακτηριστικά συγκεκριμένων συμπεριφορών βίας που οδήγησαν στην ενδοοικογενειακή βία διασυνδέονται.

Ο/η κοινωνικός/ή λειτουργός και ο/οι συμμετέχοντα/ες θα ετοιμάσουν μία αναφορά των συγκεκριμένων διασυνδέσεων. Ο/οι συμμετέχοντα/ες θα ρωτηθεί/ούν κατά πόσο βοηθήθηκε/αν από την συγκεκριμένη διαδικασία στην συνειδητοποίηση καλύτερων τρόπων διαχείρισης συγκρούσεων. Εάν ναι, αυτό θα καταγραφεί στην αναφορά που θα υπογραφεί από τον/ην κοινωνικό/ή λειτουργό και τον/ους συμμετέχοντα/ες.

Ο/η κοινωνικός/ή λειτουργός θα ζητήσει από τον συμμετέχοντα/ες να ξανασυναντηθούν σε δύο μήνες. Επίσης θα ζητήσει να παρακολουθεί/ουν τη συμπεριφορά του/τους κατά τη διάρκεια αυτών των δύο μηνών.

Ο/η κοινωνικός/ή λειτουργός θα προτείνει στον/ους συμμετέχοντα/ες να συνεχίσει/ουν τις συνεδρίες θεραπείας, με στόχο την περαιτέρω υποστήριξη του/ους στη προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοοικογενειακής βίας.







**Exchange House**  
**National Travellers Service**  
Great Strand Street 61  
Dublin 1, Ireland  
[www.exchangehouse.ie](http://www.exchangehouse.ie)  
[info@www.exchangehouse.ie](mailto:info@www.exchangehouse.ie)



**IEIE – International Education**  
**Information Exchange**  
Hölderlinplatz 2A  
70193 Stuttgart, Germany  
[www.ieie.de](http://www.ieie.de), [info@ieie.de](mailto:info@ieie.de)



**Verein Multikulturell**  
Bruneckerstraße 2 d, 3. Stock  
6020 Innsbruck, Austria  
[www.migration.cc](http://www.migration.cc)  
[office@migration.cc](mailto:office@migration.cc)



**ANUP- International**  
Bd. Nicolae Titulescu, nr.  
163, sector 1, Bucuresti , cod  
011137, Romania  
[www.updalles.ro](http://www.updalles.ro)  
[ileanaboeru@yahoo.com](mailto:ileanaboeru@yahoo.com)



**Prolepsis**  
Institute of Preventive Medicine  
Environmental & Occupational Health  
7 Fragoklisias Street, 151 25, Marousi  
Athens Greece  
[www.prolepsis.gr](http://www.prolepsis.gr), [info@prolepsis.gr](mailto:info@prolepsis.gr)